Конспект занятия по познавательному развитию
(ФЭМП)
«Космические приключения»
в подготовительной к школе группе

Подготовила:
Ломаева Евгения Алексеевна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №407»г.о. Самара

Цель: Обобщить математические представления детей старшей группы.

Обучающие задачи:

*Упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
*Закрепить понятие о "соседях" числа.
*Закрепить представления о последовательности дней недели, времен года.
*Закрепить представления о геометрических фигурах.
*Упражнять в ориентировке на листе бумаги.

Развивающие задачи

*Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
*Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи

*Воспитывать самостоятельность, умение понимать и выполнять поставленную задачу самостоятельно.
*Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками.
*Воспитывать интерес к математике.

Методические приемы

Игровой(использование сюрпризных моментов).
Наглядный (использование мультимедиа презентации).
Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)
Проблемный (решение проблемных ситуаций)
Поощрение.
Рефлексия.

Предварительная работа

Беседа о космосе и космонавтах.
Дидактические игры: «Живая неделя», «Круглый год», «Что, где?», «Найди отличия», «Кто внимательный».

Оборудование: иллюстрации космоса.

Демонстрационный материал: «письмо»

Раздаточный материал: набор цифр на каждого ребенка, карандаши, листы бумаги, картинки-иллюстрации для игры "Найди отличия" для работы в парах.

Планируемые результаты:

Дети знают прямой и обратный порядковый и количественный счёт, «соседей» числа, решают простые арифметические и логические задачи, умеют давать развёрнутый ответ на вопрос, различают геометрические фигуры и их особенности, ориентируются на листе бумаги.

Ход занятия

Воспитатель:

- Здравствуйте, дети! Как я рада, что попала в ваш детский сад, что могу с вами познакомиться, что на улице такая чудесная погода! Ребята, а вы знаете какое сейчас время года? А какой месяц? А кто мне скажет, какой праздник мы отмечаем 12 апреля? А кто такие космонавты? Какими качествами должны обладать космонавты? Ребята, а вы хотели бы полететь в космос? Я вам сегодня предлагаю совершить космическое путешествие. Вы согласны отправиться в полет? Перед полетом проведем небольшую разминку. Покажите свою силу: сожмите руки в кулаки и затем расслабьтесь. Повторите ещё раз.

Перед полетом проводится построение. Слушай мою команду: "В одну шеренгу становись! По порядку номеров рассчитайсь! Спрашиваю, кто стоит первым, третьим, каким по счету стоит Саша, Дима, Настя?

-Чтобы космонавтом стать
Надо много знать,
Надо много уметь.

-В полете мы можем встретиться с разными ситуациями, давайте проведем умственную разминку. Предлагаю решить задачи-шутки.

-У бабушки Даши внучка Маша, внук Миша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (2)

-Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц?(3)

-На столе лежало три яблока, одно разрезали пополам. Сколько яблок на столе?(3)

Я вижу, вы готовы к полету. Занимайте места за приборами, надевайте космические шлемы. (Дети проходят на места)

Воспитатель: - К взлету космического корабля приготовиться! Обратный счет от 10 до 1 начинай! Взлет!

Воспитатель:

-Мы пролетаем мимо загадочных планет, нам подмигивают звезды, проносятся метеориты.

-Итак, мы прилетели на какую-то планету. Посмотрите, для нас кто-то оставил послание "Здравствуйте, юные космонавты! Мы попали в черную дыру. Помогите нам вернуться на Марс. Вы сможете нам помочь, если выполните задания. Желаем удачи.»

-Ребята давайте поможем марсианам.

Задание №1. А, ну-ка сосчитай. (Сколько планет в солнечной системе?)

Задание №2.Разложите числа по порядку. (работа с цифрами)

Воспитатель:
Какое число вы поставили между 3и 5? (4) Между 7 и 9? (8) между 1и 3,(2) между 4 и 6? (5) Назовите соседа числа 6 слева (5), справа (7), число которое больше 2 на1 (3), больше 7 на 1 (8)? Молодцы, вы отлично справились с заданием

Задание №3

Найдите отличия.

-Вы видите картинки, посмотрите внимательно, они одинаковые?

Для выполнения следующего задания подготовим наши руки. Поиграем с карандашом.

" Скольжение" -по карандашу скольжу, съехать вниз скорей спешу.
"Ладошка" -нарисую я ладошку, отдохну потом немножко.
"Добывание огня "-карандаш катать я буду, может я огонь добуду.
"Утюжок"- карандаш прокачу по столу как захочу.

Задание №4. Ориентировка на листе бумаги.

-Ребята, какие геометрические фигуры вы знаете? (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, овал). Положите перед собой альбомный лист. Возьмите карандаш, нарисуйте в центре листа круг, в правом верхнем углу нарисуйте треугольник, в правом нижнем углу нарисуйте квадрат, в левом нижнем углу нарисуйте овал, в левом верхнем углу нарисуйте трапецию. Обменяйтесь листами и проверьте друг у друга правильность выполнения задания.

Вы справились и с этим заданием.

Задание №5.

А сейчас все в круг вставайте и на вопросы отвечайте.

-Если услышите то, что считаете верным - хлопайте в ладоши, если же то, что неправильно - топайте ногами.
-Утром солнышко встает.
-Днем ярко светит луна.
-Утром дети идут в детский сад.
-Ночью люди обедают.
-Вечером вся семья собирается дома.
-В неделе 7 дней.
-За понедельником следует среда.
-После субботы идет воскресенье.
-Перед пятницей стоит четверг.
-Всего пять времен года.
-Весна наступает после лета.

Молодцы, ребята, вы успешно прошли все испытания, освободили марсиан из Черной дыры.

-А нам пора возвращаться на Землю.

К взлету приготовиться! Включить приборы! Обратный отсчет от 10 до 1 начинай!

Рефлексия.

Ребята, вам понравилось путешествие? Какие задания вам запомнились? Что понравилось, что было для вас сложным?

Список используемых источников:

1. И. А. Помораева , В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в старшей группе», М., Мозаика-Синтез,2010.
2. Е.В.Колесникова. «Математика для детей 5 – 6 лет», творческий центр «Сфера», Москва, 2005.
3. Шевелев К.В. Дошкольная математика в играх. Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.