**Конспект интегрированного занятия**
**«Дружат дети на всей планете»**
**в подготовительной к школе группе**

***Подготовила:***
***Ломаева Евгения Алексеевна, воспитатель***
***МБДОУ «Детский сад №407»г.о. Самара***

**Конспект занятия**

| | | |
|---|---|---|
| **I.** | **Организационная информация (Согласно ФГОС ДО)** | |
| 1 | Доминирующая образовательная область | Развитие физических качеств. |
| 2 | Вид деятельности детей | Игровая, коммуникативная. |
| **II.** | **Методическая информация** | |
| 1 | Тема образовательной деятельности | «Дружат дети на всей планете». |
| 2 | Методы и приемы реализации содержания занятия | Словесный, наглядный, практический, игровые приемы. |
| 3 | Интеграция образовательных областей | Развитие физических качеств, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. |
| 4 | Возрастная группа | Старший дошкольный возраст. |
| 5 | Цель | Воспитывать у детей миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать; воспитывать уверенность и самоуважение; расширить кругозор. |
| 6 | Задачи | Обучающие:<br>• Развить ловкость, силу;<br>• Развивать ориентировку в пространстве;<br>• Развивать речевого дыхания;<br>• Развивать фонематический слух.<br>• Развить чувства ритма.<br>Развивающие:<br>• Развивать навыки сотрудничества обучающихся в процессе совместной деятельности;<br>• Совершенствовать коммуникативные умения;<br>• Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Воспитательные:<br>• Закреплять навык внимательно слушать взрослого;<br>• Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками;<br>• Развитие навыков работы детей в коллективе. |
| 7 | Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности) | Компьютер, интерактивная доска, видео презентация, аудиозаписи, парашют «Дружбы», мячики. |
| 8 | Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты | Заранее заученное стихотворение.<br>Проведены индивидуальные логопедические занятия по развитию фонематической системы языка, посредством логопедических игр. |
| **Конспект занятия (образовательной деятельности)** | | |
| *I Вводная часть:* | | |
| | Введение в тему. Мотивация деятельности детей. | Дети входят в спортивный зал и встают в шеренгу.<br>*Воспитатель: Ребята посмотрите друг на друга. Посмотрите на цвет ваших глаз, посмотрите на цвет волос, ваш рост….. Вы все такие разные. Но вы ходите в один детский сад, в одну группу и все вы равны. Что же вас всех объединяет между собой, почему вам нравится проводить время вместе? Правильно, вас объединяет дружба. Если люди будут дружные, будут совершать только добрые поступки, то не будет спора, раздора, не будет войны.*<br>*Ребята, скажите, а в какой стране мы живем? Правильно в России.* **Слайд 1** *Россия очень большая. Посмотрите, как много городов и сел находится на территории России. А представляете как много садиков в каждом городе, в каждом поселке… Да их очень много, и много разных детей ходят в эти садики, но все они равны, дружны и им нравиться проводить время вместе.* **Слайд 2** *А теперь посмотрите на весь земной шар, как много в нем различных стран. Предлагаю вам сейчас совершить путешествие по миру, а поможет нам в этом – волшебный парашют.*<br><br>*Ребята, возьмитесь за ручки парашюта, натяните ровный круг. Круг – это символ единства, силы, дружбы.*<br>Дети идут по кругу и рассказывают стихотворение (заученное заранее).<br>Все мы дети – ты и я<br>И у нас одна Земля.<br>Мы едины, мы равны |

| | | |
|---|---|---|
| | | В дружбе нашей мы сильны! |
| *II Основная часть:* | | |
| | | *Инструктор по ФК:* **Слайд 3 + включаем музыку**<br>*Ребята мы с вами оказались в Китае, вернее в детском саду, который находится в Китае. Посмотрите на детей, какие они дружные и спортивные. Они идут на зарядку и предлагают нам присоединится.*<br>Разминка<br>**Цель:** Развитие физических качеств. Развитие произвольности психических процессов, пространственных представлений.<br><br>*Упражнение1* ***«Спрячь ножку»***<br>Исходное положение: парашют держать двумя руками, руки опущены.<br>1-поднять руки вверх, взмах, образуя купол, правая нога вперед на носок;<br>2-опустить руки вниз, парашют опускается, нога в исходном положении;<br>3- поднять руки вверх, взмах, образуя купол, левая нога вперед на носок;<br>4- опустить руки вниз, парашют опускается, нога в исходном положении.<br>Выполняем под счет 1/2/3/4.<br>Количество повторов 6 раз.<br><br>*Упражнение 2* ***«Наклоны в сторону»***<br>Исходное положение: правым боком к парашюту, парашют в правой руке, ноги на ширине плеч, руки опущены.<br>1-левая рука в сторону;<br>2-вверх, нагнуться вправо, дотронуться до парашюта;<br>3-рука в сторону;<br>4-вниз.<br>Выполняем под счет 1/2/3/4.<br>Количество повторов 6 раз (3 раза в одну сторону, 3 раза в другую).<br><br>*Упражнение 3* ***«Наклоны вперед»***<br>Исходное положение: спиной к парашюту, парашют держать двумя руками, руки опущены.<br>1-наклониться вперед, поднять руки вверх;<br>2-вернуться в исходное положение.<br>Выполняем под счет 1/2/3/4.<br>Количество повторов 6 раз.<br><br>*Упражнение 4* ***«Приседания»***<br>Исходное положение: парашют держать двумя руками, руки |

| | | |
|---|---|---|
| | | опущены.<br>1-присесть, руки вперед;<br>2-вернуться в исходное положение.<br>Выполняем под счет 1/2/3/4.<br>Количество повторов 6 раз.<br><br>*Упражнение 5* ***«Дотянись до пяток»***<br>Исходное положение: сидя на полу лицом к парашюту, ноги разведены в стороны, руки на поясе.<br>1-наклон вперед, коснуться пяток;<br>2-вернуться в исходное положение.<br>Выполняем под счет 1/2/3/4.<br>Количество повторов 6 раз.<br><br>*Упражнение 6* ***«Цветок дружбы»***<br>Исходное положение: лежа на животе на парашюте, ноги вместе, руки прямые вперед.<br>1- одновременно поднять прямые руки и ноги - «рыбка»;<br>2- вернуться в исходное положение.<br>Выполняем под счет 1/2/3/4.<br>Количество повторов 6 раз.<br><br>*Учитель-логопед:* **Слайд 4 + включаем музыку** *Ребята, посмотрите, где мы оказались, это самый большой водопад в Китае, он называется Хуангошу. Какой же здесь чистый воздух, давайте все вместе восстановим наше дыхание.*<br>**Упражнение на восстановление дыхания.**<br>**Цель:** Формировать длительную, направленную, воздушную струю.<br>1 – поднять медленно руки вверх – «вдох» через нос.<br>2 – опустить руки – «выдох» длительный через рот, губы в форме трубочки.<br>При выполнении упражнения щеки надувать нельзя. Кратковременность упражнения от 30 секунд до 1,5 минут.<br><br>*Учитель-логопед:* **Слайд 5 + включаем музыку** *А это ребята Индия. Посмотрите, пожалуйста на детей, какие они приветливые, как они рады вас видеть. Какие красивые и нарядные девочки. Они предлагают сыграть с ними в игру «Поймай змейку». А почему именно в змейку? Правильно, потому что в Индии обитают очень много змей, разных видов. Например: Индия родина таких змей как кобра или гадюка. Но ловить мы с вами будем, конечно же не ядовитую змею.*<br>*Ребята, а как шипит змея? Давайте пошипим все вместе. Вот это звук [Ш] мы с вами и будем ловить. Как только его услышите, сразу садитесь и опускайте парашют, чтобы змейка оказалась внутри.* |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Игра «Поймай змейку».**<br>**Цель:** Закрепить у ребенка умение выделять заданный звук (в ряде звуков, в слогах, в словах), развить фонематический слух, память, внимание.<br>**Содержание игры:** Дети стоят по кругу, держась за парашют. Внимательно слушают воспитателя, который медленно перечисляет звуки, затем слоги и слова. Если дети слышат звук [Ш] им надо его «поймать» быстро сесть и опустить парашют.<br>**Лингвистический материал:**<br>Ш М Ш С Н Ш С Ж Т Ш Ч Ж Ш С<br>ША ЖА СА МА ШО ЧЁ ЖО ШИ ЩИ<br>ШАР ЖАР ШАПКА ЧАЙКА ШИНА ЖУК ЩЕНОК<br>ШКОЛА ЧЕК КАША<br><br>*Учитель-логопед:* **Слайд 6 + включаем музыку** *Ребята, а сейчас мы перенеслись в Африку в Нигерию. Какие жизнерадостные тут дети, а какие красивые прически у девочек. А вы знаете какие музыкальный инструмент самый распространенные в Африке? Это различные барабаны, они отстукивают ритм. А мы с вами возьмем бубен, он поможет нам в следующий игре.*<br>**Игра «Сели, встали».**<br>**Цель:** Развивать чувство ритма, умение слушать инструкции взрослого, развитие координации движений.<br>**Содержание игры:** Держась за парашют правой рукой, дети делают три шага по кругу, прыжок (парашют надувается), три шага по кругу и садятся (парашют медленно опускается). Затем меняют руки (держатся за парашют левой рукой) и повторяют упражнение. Воспитатель при этом отстукивает ритм хлопая в ладоши или использует бубен.<br>Упражнение повторяется несколько раз.<br><br>**Слайд 7 + включаем музыку**<br>*Воспитатель: Ребята, мы с вами перенеслись в Японию. Посмотрите какие веселые детки. Они любят сказки, как и мы. А одна сказка у нас с ними очень похожа. Эта сказка Колобок. Ребята кто скажет, из чего Дед с Бабой испекли колобка? А в Японии Колобок был рисовым, Его дед с бабой замесили на рисовой муке. А теперь давайте сыграем в игру «Непослушный колобок».*<br>**Игра «Непослушный колобок»**<br>**Цель:** Развивать координационные способности детей. Развивать зрительную координацию. Развивать умение реагировать в соответствии с ситуацией. Воспитывать чувство товарищества и коллективизма при выполнении командного задания. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Содержание игры:** Дети стоят по кругу, держась за ручку или за ткань парашюта. Медленно то, поднимая, то опуская парашют, катают мячик, не давая ему упасть на пол.<br><br>**Слайд 8**<br>*Воспитатель: А теперь мы перенеслись в Европу, во Францию. Посмотрите на детей, какие они дружные. Они хотят вместе с вами поиграть в игру «Салют».*<br>**Игра «Салют»**<br>**Цель:** Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно. Развивать координационные способности детей. Развивать зрительную координацию.<br>**Содержание игры:** Дети кладут как можно больше мячиков на парашют. Затем берут парашют за края и медленно поднимают. На счёт «раз, два, три – салют лети!» бросают мячи вверх и стараются парашютом их поймать. Выпавшие мячи собирают потом.<br><br>**Включаем спокойную релаксическую музыку**<br>*Воспитатель: Ребята, какое у нас получилось насыщенное путешествие, мы с вами побывали во многих странах, познакомились со многими детьми. Но вы наверное устали, вам нужно отдохнуть.*<br>**«Волшебный сон»**<br>**Цель:** Снятие психомышечного напряжения.<br>Дети ложатся на определенный сектор парашюта, головой к центру, закрывают глаза.<br>*Воспитатель:*<br>*Реснички опускаются.*<br>*Глазки закрываются.*<br>*Мы спокойно отдыхаем.*<br>*Мы спокойно отдыхаем.*<br>*Сном волшебным засыпаем.*<br>*Дышится легко. ровно. глубоко.*<br>*Наши руки отдыхают. Отдыхают. засыпают.*<br>*Отдыхают. засыпают.*<br>*Шея не напряжена и расслаблена.*<br>*Губы чуть открываются.*<br>*Все чудесно расслабляется.*<br>*Все чудесно расслабляется.*<br>*Дышится легко. ровно. глубоко*<br>*(Длинная пауза. Дети выходят из "Волшебного сна")*<br>*Мы спокойно отдыхали,*<br>*Сном волшебным засыпали.*<br>*Хорошо нам отдыхать!*<br>*Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем.*<br>*Их повыше поднимаем*<br>*Потянуться! улыбнуться!*<br>*Всем открыть глаза и встать!* |

| *III Заключительная часть:* | | |
|---|---|---|
| | Анализ и самоанализ деятельности детей | *<u>Воспитатель:</u> Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу, мы с вами опять оказались в нашем садике. <u>Скажите, вам понравилось</u>? Помните в каких странах мы побывали сегодня? Какая игра вам понравилась больше всего? А вам понравились детки из других садиков? Как вы думаете, если бы они ходили в вашу группу, вы бы подружились? Конечно, потому что у дружбы нет границ! Дружба не зависит от внешности, а от чего зависит дружба? Какими качествами обладают ваши друзья? А теперь ребята, я вам хочу предложить превратится в буквы и написать слово* ДРУЖБА.<br><br>Дети выкладывают слово из своего тела.<br>В конце занятия раздаем детям наклейки с символом дружбы.<br><br>Занятие окончено, дети строятся в шеренгу и уходят в группу. |